

VI Міжнародна науково–практична конференція
«Актуальні проблеми професійної орієнтації та
професійного навчання населення»

ОСОБЛИВОСТІ ПОІНФОРМОВАНOSTІ ДОРOSЛИХ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ І СТАРШОКЛАСНИКІВ У СИТУАЦІЇ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ (2010–2011 РОКИ)

ГРИГОРОВСЬКА Л. В.
ЧЕРЕПОВСЬКА Н. І.

ІСПП НАПН України

ОСОБЛИВОСТІ ПОІНФОРМОВАНOSTІ ДОРΟΣЛИХ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ І СТАРШОКЛАСНИКІВ В СИТУАЦІЇ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ (2010–2011 РОКИ)

- ▶ **Суб`єктивна складова** зрушень ситуації на ринку праці полягає у змінах в системі координат вибору професії людиною, однією із складових якої є її, людини, поінформованість в ситуації професійного самовизначення

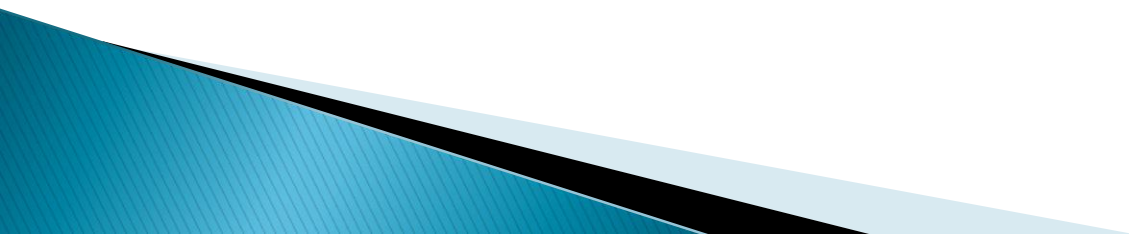
РАМКА ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Виконання прикладної НДР

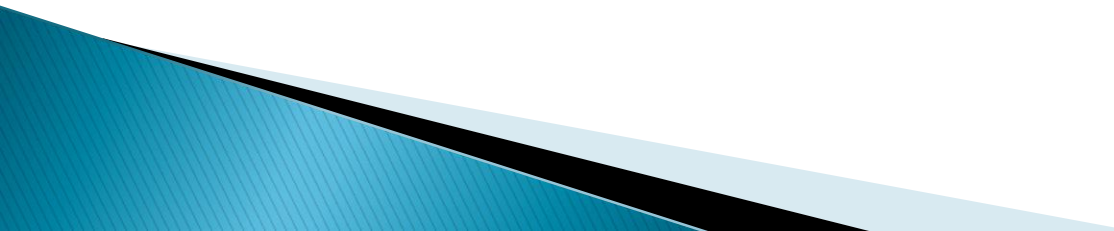
"Науково методичні засади відстеження динаміки престижності професій, що користуються попитом на ринку праці" (2010 – 2012)

Науковий керівник теми –
доктор психологічних наук Найдьонов М. І.

Мета: представити результати аналізу даних, що презентують ситуацію професійного самовизначення через стан поінформованості громадян, що в цій ситуації перебувають (перебували), щодо різних її аспектів під кутом зору потреб сучасного ринку праці в Україні



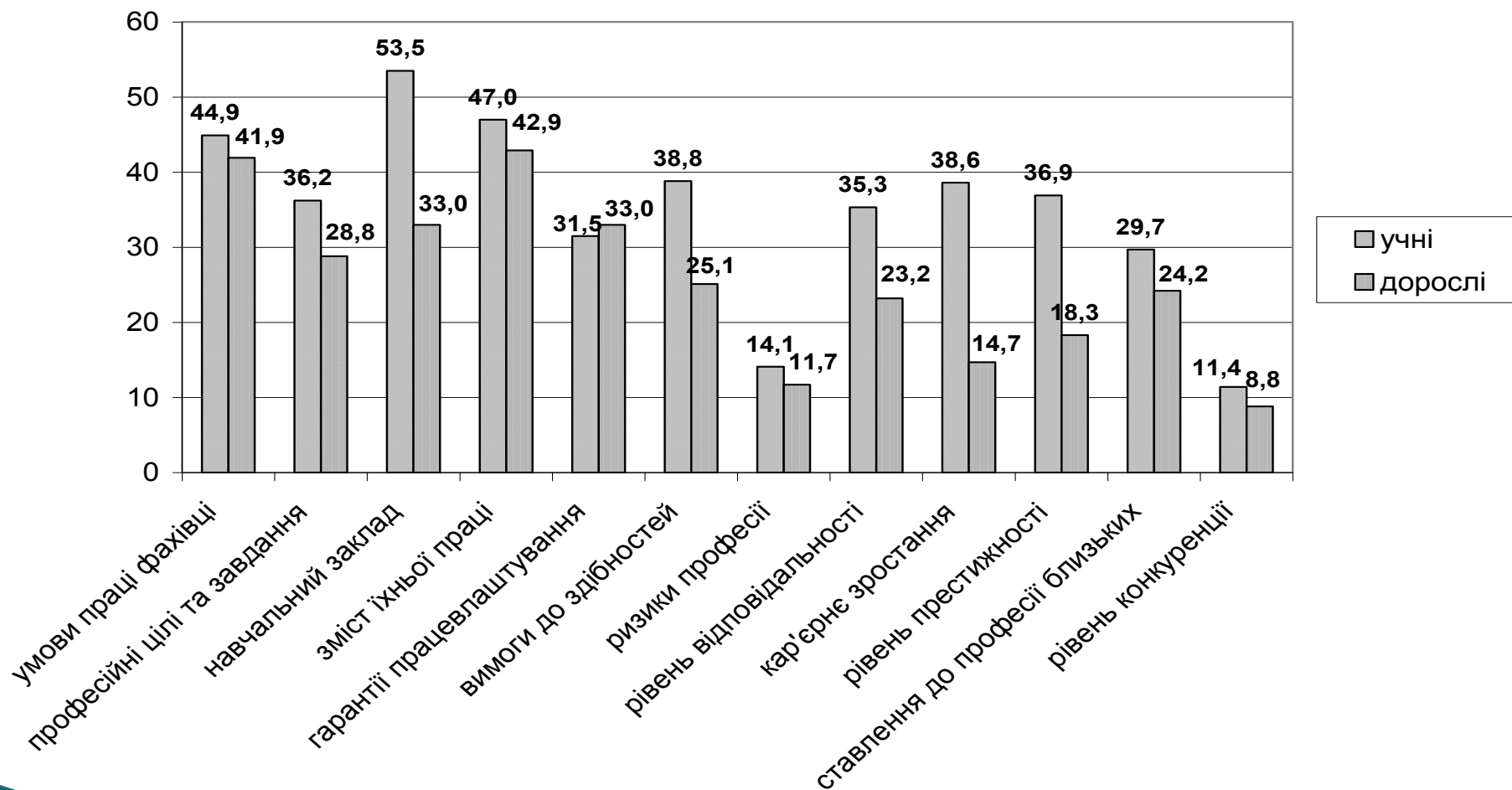
*Запитання, які ставилися респондентам (школярам і дорослим)
для з'ясування їх поінформованості в ситуації вибору професії:*

- Яка саме інформація про професію була Вам відома, коли Ви її обирали (схилялися до її вибору)?
 - Чи мали (маєте) Ви інформацію про інші професії, крім тієї, яку обрали або схиляєтеся обрати?
 - У який спосіб Ви отримували інформацію про професію, яку обрали (схиляєтеся обрати)?
- 

Розподіл відповідей на запитання “Яка саме інформація про професію була Вам відома, коли Ви її обирали”

	Учні		Дорослі	
	'10 р.	'11 р.	'10 р.	'11 р.
навчальний заклад, у якому готують спеціалістів цього профілю	45,8	53,5	39,2	33,0
умови, в яких працюють ці фахівці	36,7	44,9	34,3	41,9
професійні цілі та завдання, які виконують ці спеціалісти	28,6	36,2	24,8	28,8
зміст їхньої праці	45,2	47,0	39,6	42,9
вимоги до особистих здібностей, які висуває ця професія	30,3	38,8	25,3	25,1
ризики, що загрожують здоров'ю тих, хто працює за цим фахом	10,6	14,1	8,0	11,7
рівень відповідальності, якого вимагає робота за цією спеціальністю	31,3	35,3	20,8	23,2
можливості кар'єрного зростання і найвищих досягнень, що їх надає ця професія	41,3	38,6	15,6	14,7
рівень престижності фахівців такого профілю	32,1	36,9	21,4	18,3
ставлення до цієї професії близьких мені людей	26,6	29,7	22,6	24,2
гарантії працевлаштування за цією професією	33,3	31,5	30,1	33,0
рівень конкурентності на ринку праці	12,8	11,4	9,8	8,8
інше	1,6	1,1	1,7	1,3
ніякої інформації про цю професію не мав	1,7	0,7	7,2	7,7
важко відповісти	7,3	2,5	7,6	6,8

Розподіл відповідей на запитання серед учнів та дорослих " **Яка саме інформація про професію була Вам відома, коли Ви її обирали (схилялися до її вибору)?**" (у відсотках від кількості опитаних у 2011 році)



РЕЗУЛЬТАТИ

- ▶ Найбільші розбіжності у поінформованості між дорослими, що колись перебували в ситуації вибору професії, і старшокласниками, яким його належить здійснити в близькому майбутньому, **що значною мірою пояснюють невтішні тенденції ринку праці**, зафіксовано за такими позиціями: можливості кар'єрного зростання, які надає професія (розрив у 23,9%), рівень її престижності (20,6%), навчальні заклади з підготовки фахівців за обраною професією (20,5%).
- ▶ **Старшокласники, згідно з їхніми оцінками, є більш поінформованими щодо різних аспектів ситуації вибору професії порівняно із дорослими громадянами.** І в дорослій вибірці чим молодші за віком респонденти, тим більш поінформованими порівняно із старшим поколінням вони себе вважають щодо переважної більшості аспектів ситуації професійного самовизначення.

Результати відповіді на запитання “Чи мали (маєте) Ви інформацію про інші професії, крім тієї, яку обрали або схиляєтеся обрати?”

- ▶ Мають інформацію про інші, крім бажаної, професії понад 80% дорослих і 95% школярів

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- ▶ значну частину інформації про професії старшокласники сьогодні отримують із сучасних медіа (55,5%), якими дорослі користувалися для вибору професії у 2-3 рази менше;
- ▶ Набагато менше, ніж дорослі свого часу, сучасні школярі використовують як джерело інформації про професію спроби попрацювати за фахом (16,9% проти 30,4% серед дорослих);
- ▶ До профконсультанта звертається лише 7,9% старшокласників (приблизно кожен 12-й), що дещо менше порівняно з 2010 роком (9%).

Дякуємо за увагу!

